



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

К.В. Фролов  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

  
А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

  
О.В. Валеева  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК 2.3</b> Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	<b>У3 ОПК-2.3</b> Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач
		<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<b>У2 ОПК-2.2</b> Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<b>ОПК-5.1</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>У1 ОПК-5.1</b> Уметь: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		<b>ОПК-5.2</b> Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>У2 ОПК-5.2</b> Уметь: решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2		Математика	Статистика; Информатика и информационные технологии; Экономика предприятия (организации); Маркетинг; Бухгалтерский и управленческий учет; Информационная бизнес-аналитика
ОПК-5			Информатика и информационные

			технологии; Информационная бизнес-аналитика
--	--	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>8</b>	<b>8</b>
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	6	6
практические занятия (ПЗ)	0	0
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>158</b>	<b>158</b>
подготовка к ЛР	40	40
выполнение контрольной работы	40	40
подготовка к экзамену	78	78
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Отчет по лабораторным работам Контрольная работа	Отчет по лабораторным работам Контрольная работа
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	2	2	-	79	2	5	90
2	Организация компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий	-	4	-	79	3	4	90
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>1</b>				
1	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	Информационный курс - основа информации экономической деятельности	Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация. Структурная и функциональная организация автоматизированной информационной системы и информационных технологий. Понятие информационной системы. Классификация и типы информационных систем	2
<b>Итого за :</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц:	Кол-во
------	----------------------	----------------------------------	---	--------

			рассматриваемых подтем, вопросов)	часов
<b>1</b>				
1	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	Использование относительной и абсолютной адресации при выполнении экономических расчетов в табличном процессоре MS Excel	Создание многотабличных документов, объединенных формулами MS Excel	2
2	Организация компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий	Изучение методик связывания данных в табличном процессоре MS Excel	Построение диаграмм, их модификация и решение экономических задач графическими методами MS Excel Метод подбора параметра при выполнении экономических расчетов в табличном процессоре MS Excel Сортировка таблиц, выборка данных по запросам MS Excel Оценка эффективности инвестиционных проектов средствами MS Excel Решение экономических задач типа «что-если» путем подбора параметров MS Excel	4
<b>Итого за :</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>1</b>				
1.	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	подготовка к ЛР	Работа в программе Excel	40
	Организация компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий			
2.	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	выполнение контрольной работы	Опишите технологию использования экспертных систем при решении задач организационно-экономического управления. Выполните сравнительный анализ эффективности использования методов и средств защиты информации в экономических информационных системах. Опишите методику использования систем автоматизации документооборота при решении задач управления Функциональные возможности систем	40
	Организация			

	компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий		имитационного моделирования бизнес-процессов Раскройте понятие и опишите основные инструменты электронной коммерции. Дайте определение кибермаркетинга, раскройте его сущность и ключевые компоненты. Опишите понятие архитектуры «клиент-сервер». Сформулируйте задачи и опишите методику использования облачных технологий в решении экономических задач. Сформулируйте методику использования автоматизированных информационных технологий в управлении проектами строительства»	
3.	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	подготовка к экзамену	Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий. (АИТ). Классификация по способу реализации АИТ. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий. (АИТ). Классификация по степени охвата задач управления. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по классу реализуемых технологических операций. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по типу пользовательского интерфейса. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по способу построения сети. Структура автоматизированной технологии. Комплекс технических средств. Структура автоматизированной технологии. Системное программное обеспечение. Структура автоматизированной технологии. Прикладное программное обеспечение. Определение и свойства экономического объекта как системы. Определение, свойства и назначение экономической информационной системы. Определение автоматизированной информационной системы (АИС). Классификационные признаки АИС. Классификационные признаки АИС. Классификация по видам процессов управления. Классификационные признаки АИС. Классификация по уровню в системе государственного управления. Определение автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация по сфере функционирования объекта управления. Средства организационной техники. Носители информации. Средства изготовления документов. Средства организационной техники. Полиграфические средства и средства обработки документов. Средства организационной техники. Средства хранения, поиска и транспортировки документов. Банковская и малая оргтехника. Требования к организации коммуникаций. Средства коммуникационной техники. Средства вычислительной техники. Сетевые технологии.	78
	Организация компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий			
<b>Итого за :</b>				<b>158</b>
<b>Итого:</b>				<b>158</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного

материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

## 2. Методические указания при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме однотипная работа выполняется всеми обучающимися одновременно. При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

## 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 4. Методические указания при написании контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или	Литература	
			учебная	для самост.

		электрон. ресурс (ЭР)		работы
1.	Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / Уткин В.Б., Балдин К.В., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71196">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71196</a>	ЭР	+	
2.	Прохоренков П.А., Лаврова Е.В. Информационные технологии в управлении: учебник / Прохоренков П.А., Лаврова Е.В., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86507">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86507</a>	ЭР	+	
3.	Липунцов Ю.П. Упрядение процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий: практическое пособие / Липунцов Ю.П., Профобразование: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88011">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88011</a>	ЭР	+	
4.	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Гудыно Л.П., Егоров В.С., Исаев Д.В., Кириченко А.А., Кирсанов А.П., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Пятибратов А.П. Основы информационных технологий: учебное пособие / Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 89454">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 89454</a>	ЭР		+
5.	Александровская Ю.П., Филиппова Н.К., Гадельшина Г.А., Владимирова И.С. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / Александровская Ю.П., Филиппова Н.К., Гадельшина Г.А., Владимирова И.С., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61853">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61853</a>	ЭР		+
6.	Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте: практикум / Бурняшов Б.А., Вузское образование: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 33674">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 33674</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

#### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс. Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Лабораторные занятия**

Компьютерный класс для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2021</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК 2.3</b> Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	<b>У3 ОПК-2.3</b> Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач
		<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<b>У2 ОПК-2.2</b> Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<b>ОПК-5.1</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>У1 ОПК-5.1</b> Уметь: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		<b>ОПК-5.2</b> Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>У2 ОПК-5.2</b> Уметь: решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.		
	Автоматизированные информационные технологии и их задачи	Организация компьютерных информационных систем Программное обеспечение информационных технологий		
	Отчет по лабораторным работам Контрольная работа			Вопросы к экзамену
ОПК	У3 ОПК-2.3	У3 ОПК-2.3		У3 ОПК-2.3
ОПК-2.2	У2 ОПК-2.2	У2 ОПК-2.2		У2 ОПК-2.2
ОПК-5.1	У1 ОПК-5.1	У1 ОПК-5.1		У1 ОПК-5.1
ОПК-5.2	У2 ОПК-5.2	У2 ОПК-5.2		У2 ОПК-5.2

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень заданий для лабораторной работы**

1. Создайте в программе Excel таблицу, согласно приложению. Найдите суммарное количество проданных товаров за период Апрель-Июнь для каждого вида товаров. Постройте круговую диаграмму количества проданных мониторов по этим месяцам. Выполните операции по оформлению диаграммы (заголовки графика и осей, легенда диаграммы)
2. Создайте в программе Excel таблицу, согласно приложению. Отсортируйте товары в алфавитном порядке. Найдите сумму выручки от продажи каждого товара и суммарную выручку. Добавьте промежуточные итоги для поля «Сумма» по каждому товару.
3. Создайте в программе Excel таблицу, согласно приложению. На основании исходной таблицы сформируйте сводную таблицу, в которой содержались бы данные: по столбцам – «Товар», по строкам – «Модель», общий итог – «Сумма по полю Количество».

#### **Примерный перечень заданий для контрольной работы**

1. Опишите технологию использования экспертных систем при решении задач организационно-экономического управления.
2. Выполните сравнительный анализ эффективности использования методов и средств защиты информации в экономических информационных системах.
3. Опишите методику использования систем автоматизации документооборота при решении задач управления
4. Функциональные возможности систем имитационного моделирования бизнес-процессов
5. Раскройте понятие и опишите основные инструменты электронной коммерции.
6. Дайте определение кибермаркетинга, раскройте его сущность и ключевые компоненты.
7. Опишите понятие архитектуры «клиент-сервер». Сформулируйте задачи и опишите методику использования облачных технологий в решении экономических задач.
8. Сформулируйте методику использования автоматизированных информационных технологий в управлении проектами строительства»

### **2.2. Формы промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий. (АИТ). Классификация по способу реализации АИТ.
2. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий. (АИТ). Классификация по степени охвата задач управления.
3. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по классу реализуемых технологических операций.
4. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по типу пользовательского интерфейса.
5. Классификационные признаки автоматизированных информационных технологий (АИТ). Классификация по способу построения сети.
6. Структура автоматизированной технологии. Комплекс технических средств.
7. Структура автоматизированной технологии. Системное программное обеспечение.
8. Структура автоматизированной технологии. Прикладное программное обеспечение.
9. Определение и свойства экономического объекта как системы.
10. Определение, свойства и назначение экономической информационной системы.
11. Определение автоматизированной информационной системы (АИС). Классификационные признаки АИС.
12. Классификационные признаки АИС. Классификация по видам процессов управления.
13. Классификационные признаки АИС. Классификация по уровню в системе государственного управления.
14. Определение автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация по сфере функционирования объекта управления.
15. Средства организационной техники. Носители информации. Средства изготовления документов.
16. Средства организационной техники. Полиграфические средства и средства обработки документов.
17. Средства организационной техники. Средства хранения, поиска и транспортировки документов. Банковская и малая оргтехника.

18. Требования к организации коммуникаций. Средства коммуникационной техники.
19. Средства вычислительной техники.
20. Сетевые технологии.

### Примерная структура билета

 <p><b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Опорный университет</p>	<p><b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»(ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</b></p>
<p>Кафедра <i>Строительство</i></p>	
<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p>	
<p>по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике и управлении»</p>	
<p>Код направления подготовки 38.03.02. <i>БФ СамГТУ</i></p>	<p>Курс 1</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация по сфере функционирования объекта управления.</li> <li>2. Средства организационной техники. Носители информации. Средства изготовления документов</li> </ol>	
<p><b>Составил:</b> Ст.преподаватель _____ К.В.Фролов (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Зав. кафедрой _____ А.А.Цынаева (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Контрольная работа	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания контрольной работы

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(31-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская	(16-30) баллов

	незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(1-15) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0) баллов

### Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(31-50) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(16-30) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(1-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Контрольная работа	0-50 баллов
2.	Защита отчёта по лабораторным работам	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением

заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	180 / 5	2	6	-	5	158	9	экзамен
Итого	180 / 5	2	6	-	5	158	9	экзамен

<b>Универсальные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК	2.3 Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации
ОПК-2.2	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Курс «Информационные технологии в экономике и управлении» призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в контрольной работе, защиты отчёта по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме: экзамен.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова  
26 мая 2022 г.

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### Б1.О.02.03 Информационные технологии в экономике и управлении

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 15) Пункт 2 Фондов оценочных средств дополнить п. 2.2.2 «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

К.В. Фролов

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Стратегические информационные системы – это: А. Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр. Б. Системы для менеджеров среднего звена В. Системы, обеспечивающие поддержку принятия решений высшему звену управленцев	ОПК-2	2
2	Процесс – это: А. Определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели Б. Метод изготовления деталей В. Этап производства изделий	ОПК-2	2
3	Информационная система – это: А. Поддержка некоторых направлений деятельности предприятия Б. Поддержка всех направлений деятельности предприятия В. Поддержка финансовой деятельности предприятия	ОПК-2	2
4	Аналитические информационные системы – это: А. Поддержка стратегического уровня управления предприятием Б. Выполняют обработку и анализ небольших объемов информации В. Выполняют обработку и анализ небольших объемов информации, содержащихся в базах данных корпоративной ИС	ОПК-2	2
5	Аналитические информационные системы для финансового анализа – это: А. Расчет финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия Б. Подготовка бизнес-планов В. Инвестиционный анализ	ОПК-2	2
6	Разработкой планов развития предприятия, инвестиционный анализ, подготовка бизнес-планов занимается информационная система ... ..	ОПК-2	2
7	Самая распространенная система управления проектами – это .... ..	ОПК-2	2
8	Для планирования ресурсов предприятия используется система...	ОПК-2	2
9	Как называется совокупность элементов и связей между ними?	ОПК-2	2
10	В какой модели используется возможность исследования характеристик либо на реальном объекте, либо на его части?	ОПК-2	
11	Какая модель служит для описания состояния объекта в фиксированный момент времени?	ОПК-2	
12	Какая модель служит для исследования объекта во времени?	ОПК-2	
13	Какая модель предусматривает построение модели геометрического подобия (изобразительные модели): чертежи, схемы, диаграммы, карты, макеты самолетов, модели солнечной системы в планетариях, модели атома?	ОПК-2	

14	Какая модель предусматривает процесс установления соответствия реальному объекту некоторого набора символов и выражений, например математических?	ОПК-2	
15	Какая модель предусматривает воспроизведение (с помощью ЭВМ) алгоритма функционирования сложных объектов во времени, поведения объекта?	ОПК-2	
16	Какая модель предусматривает проведение исследований на реальном объекте?	ОПК-2	
17	Какая модель предусматривает проведение исследований на установках, которые сохраняют физическую природу исследуемого объекта, но отличаются от него размерами, формой и другими характеристиками?	ОПК-2	
18	Какая модель предусматривает набор одних свойств используют для отображения свойств другой физической природы?	ОПК-2	
19	При использовании какой модели получаются изоморфные модели, находящиеся в строгом соответствии с оригиналом и дающие о нем исчерпывающую информацию?	ОПК-2	
20	Как называется вид эффективности управленческих решений, которая является результатом достижения организационных целей за счет меньших усилий, меньшего числа работников или меньшего времени?	ОПК-2	
21	Как называется вид эффективности управленческих решений, которая является результатом достижения социальных целей для большего количества работников и компании, за более короткое время, меньшим числом работников?	ОПК-2	
22	Как называется вид эффективности управленческих решений, которая является результатом достижения отраслевого, национального или мирового технического и технологического уровня производства за более короткое время или с меньшими финансовыми затратами?	ОПК-2	
23	Как называется вид эффективности управленческих решений, которая оценивается степенью достижения правовых целей организации и персонала за более короткое время, меньшим числом работников или с меньшими финансовыми затратами?	ОПК-2	
24	Как называется вид эффективности управленческих решений, которая является результатом достижения экологических целей организации и персонала за более короткое время, меньшим числом работников или с меньшими финансовыми затратами?	ОПК-2	
25	Назовите инвестиционный показатель, демонстрирующий вероятность отклонения величины фактического инвестиционного дохода от величины ожидаемого?	ОПК-2	
26	Как называются риски, связанные с ошибками управленцев и кадров предприятия, а также с отсутствием внутреннего контроля, неразработанные документальные инструкции?	ОПК-2	
27	В чем заключается метод аналогии? А. Замена исследуемого объекта на аналогичный объект с уже известными свойствами Б. Предположительный выбор объекта В. Проведение процедуры анкетирования	ОПК-2	
28	Формальные методы принятия решений включают: А. Абстрактные методы Б. Методы наблюдения В. Экономико-математические модели и методы	ОПК-2	
29	Особенности методов исследования операций: А. Системный подход к анализу Б. Построение ассоциаций В. Переформулирование проблемы в целях осмысления	ОПК-2	
30	Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов: А. Схема «звезда» Б. Схема «снежинка»	ОПК-2	

	В. Схема «капля» Г. Схема «созвездие»		
31	В комплекс средств информационно-аналитической системы входят: (укажите три верных ответа) А. Техническая платформа Б. Системная платформа в составе операционных систем и сред В. Системы управления базами данных и специальные инструментальные средства создания и поддержки ИАС Г. Гибкие средства создания и переналадки структуры форм Д. Средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями Е. Объектно-ориентированные языки программирования.	ОПК-2	
32	Потоки информации бывают только внешними (входящими и исходящими для системы), так ли это: А. Нет Б. Да В. Отчасти	ОПК-2	
33	Выводы можно делать из собранного массива информации без её переработки, так ли это: А. Да Б. Нет В. Отчасти	ОПК-2	
34	Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования, называется: А. Массив Б. Запись В. Файл	ОПК-2	
35	Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word? А. Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет Б. Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет В. Файл → отчеты → стандартный отчет Г. Файл → создать → стандартный отчет	ОПК-2	
36	Какие панели инструментов имеются в табличном редакторе Excel? А. Стандартная, форматирование Б. Внешние данные, формы В. Сводные таблицы, элементы управления Г. Подходят все пункты а, б и в	ОПК-2	
37	Разбиение системы на компоненты, объединение которых позволяет решить данную задачу: А. Абстракция Б. Декомпозиция В. Композиция	ОПК-2	
38	Эти средства служат для автоматизации и визуализации моделирования: А. BASE Б. CASE + В. EASE	ОПК-2	
39	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных: А. Локальные LAN (Local Area Net). Б. Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network); В. Глобальная (Wide Area Network). Г. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). Д. Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network) Е. все варианты верные	ОПК-2	

40	<p>Профиль стандартов предназначен для: (Укажите три верных ответа)</p> <p>А. Учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе</p> <p>Б. Организации поставок программных продуктов</p> <p>В. организации работы управленческого персонала;</p> <p>Г. Удовлетворения требований к построению открытых систем</p>	ОПК-2	
41	<p>Укажите правильное определение ERP-системы:</p> <p>А. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.</p> <p>Б. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.</p> <p>В. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.</p> <p>Г. Информационная система, обеспечивающая управление поставками</p>	ОПК-2	
42	<p>Информатизация общества – это:</p> <p>А. Общество, в котором некоторая часть работающих занята производством</p> <p>Б. Общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации</p> <p>В. Общество, в котором большинство работающих не заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации</p>	ОПК-5	2
43	<p>Системы поддержки принятия решений – это:</p> <p>А. Интерактивные информационные системы, в которых используются различные модели принятия решений</p> <p>Б. Интерактивные информационные системы, в которых используются различные модели принятия решений и специализированные базы данных для получения вариантов действий ответственных сотрудников</p> <p>В. Информационные системы, принимающие автоматически самостоятельные решения</p>	ОПК-5	2
44	<p>Информационные системы оперативного уровня – это:</p> <p>А. Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр.</p> <p>Б. Системы для менеджеров среднего звена</p> <p>В. Стратегические информационные системы</p>	ОПК-5	2
45	<p>Информационные системы среднего уровня – это:</p> <p>А. Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр.</p> <p>Б. Системы для менеджеров среднего звена</p> <p>В. Стратегические информационные системы</p>	ОПК-5	2
46	<p>Экспертные системы – это:</p> <p>А. Базы данных</p> <p>Б. Базы знаний как модели поведения экспертов</p> <p>В. Базы знаний как модели поведения экспертов в определенной области знаний с использованием процедур логического вывода и принятия решений</p>	ОПК-5	2
47	<p>Электронный документооборот – это:</p> <p>А. Движение электронных документов</p> <p>Б. Движение электронных документов от аппарата управления к объекту управления и обратно, а также из внешней среды</p> <p>В. Движение электронных документов от аппарата управления к объекту управления и обратно</p>	ОПК-5	2
48	<p>Электронный документ – это:</p> <p>А. Бумажный документ, введенный в память компьютера в соответствии с установленными правилами или полученный по каналам передачи данных из внешней среды</p>	ОПК-5	2

	Б. Бумажный документ, введенный в память компьютера в соответствии с установленными правилами В. Бумажный документ, полученный по каналам передачи данных из внешней среды		
49	Математическая модель любой сложной системы – это: А. Система, записанная с помощью слов, цифр, математических обозначений, графических изображений и т. д. Б. Физическое воплощение предприятия, описанное математически В. Совокупность уравнений, неравенств, функционалов, логических условий, отражающих взаимосвязи и зависимости характеристик моделируемой системы	ОПК-5	2
50	С помощью какого метода производится дифференцированная калькуляция и распределение проектных затрат по видам деятельности, продукции и функциям предприятия? А. Функционально-стоимостной анализ Б. Расчет совокупной стоимости владения В. Сбалансированная система показателей	ОПК-5	2
51	Интегрированные информационные технологии – это: А. Однородность выпускаемой продукции Б. Увеличение накладных расходов В. Обеспечение повышенной конкурентоспособности	ОПК-5	2
52	CRP-система – это: А. Информационная система планирования потребности в производственных мощностях Б. Информационная система выполняет планирование без учета ресурсных ограничений выпуска продукции В. Информационная система выполняет планирование без учета планов выпуска продукции	ОПК-5	2
53	Инструмент управления – это: А. Система управления предприятием Б. Персонал предприятия В. Информационная система	ОПК-5	2
54	Как называется принцип установления связей между компонентами системы, обеспечивающие целостность системы и ее взаимодействие с другими системами?	ОПК-5	2
55	В соответствии с каким принципом систему следует рассматривать как целое, состоящее из отдельных, связанных между собой определёнными отношениями, частей (элементов)?	ОПК-5	2
56	Как называется способность системы в отсутствие внешних возмущающих воздействий сохранять свое состояние сколь угодно долго?	ОПК-5	2
57	Как называется способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних возмущающих воздействий?	ОПК-5	2
58	Как называется описание системы, отображающее определенную группу ее свойств?	ОПК-5	2
59	Как называется множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом?	ОПК-5	2
60	Как называется передача организацией определенных бизнес-процессов или функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области, приводящая к снижению стоимости владения ИТ?	ОПК-5	2
61	Как называется оптимизация сбора и накопления информации и сокращенные сроки принятия решений при внедрении ИТ?	ОПК-5	2
62	Как называется зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать и имеющая некоторые сведения?	ОПК-5	2

63	Как называется система подходов и методов, ориентированная на выявление механизма порождения представленных данных в рамках имеющейся априорной модели этого механизма	ОПК-5	2
64	Как называются огромные, чаще всего неупорядоченные массивы информации, а также технологии работы с ними?	ОПК-5	2
65	Как называется процесс получения информации из внешнего мира и приведение ее к виду, стандартному для данной информационной системы?	ОПК-5	2
66	Как называется перевод информации с одного языка на другой?	ОПК-5	2
67	Как называется процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации?	ОПК-5	2
68	Как называется процесс предотвращения несанкционированного доступа?	ОПК-5	2
69	Как называется способность информации сохранять изначальный вид и структуру как в процессе хранения, так и после неоднократной передачи?	ОПК-5	2
70	Как называется характеристика, которая указывает на необходимость ограничить доступа к информационным ресурсам для определенного круга лиц?	ОПК-5	2
71	Как называется принцип информационной безопасности, означающий, что информация, которая находится в свободном доступе, должна предоставляться полноправным пользователям ресурсов своевременно и беспрепятственно?	ОПК-5	2
72	Какой подход предполагает учет всех взаимосвязей, анализ отдельных частей системы как ее самостоятельных структурных составляющих и параллельно выявление роли каждой из них в функционировании всей системы в целом?	ОПК-5	2
73	Как называется процесс определения аналитиком актуальности, правдивости, достоверности и полноты информации?	ОПК-5	2
74	Как называется организованная структура, предназначенная для хранения информации?	ОПК-5	2
75	Как называется процесс исследования реальной системы, включающий построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему?	ОПК-5	2
76	Как называется некоторый материальный или абстрактный объект, находящийся в определенном объективном соответствии с исследуемым объектом, несущий о нем определенную информацию и способный его замещать на определенных этапах познания?	ОПК-5	2
77	Какая модель описывает совокупность функций, функциональных подсистем, их взаимосвязи?	ОПК-5	2
78	Какая модель отражает состав и взаимосвязи между элементами системы?	ОПК-5	2
79	Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю – это: А. Канал связи Б. Кодировующее устройство В. Приемник	ОПК-5	2
80	В качестве источника случайных угроз безопасности выступают такие факторы: А. Взлом базы данных Б. Сбои в работе аппаратуры В. Перехват паролей	ОПК-5	2
81	К каким угрозам относят раскрытие параметров системы защиты? А. К косвенным угрозам безопасности Б. К прямым угрозам безопасности В. К случайным угрозам безопасности	ОПК-5	2
82	При создании информационной системы принцип совместимости предусматривает:	ОПК-5	2

	<p>А. достижение рационального соотношения между затратами на создание системы и целевым эффектом</p> <p>Б. разделение системы на части и выделение отдельных задач</p> <p>В. обеспечение способности взаимодействия систем различных видов</p>		
83	<p>Основное отличие реляционной базы данных:</p> <p>А. Данные организовываются в виде отношений</p> <p>Б. Строго древовидная структура</p> <p>В. Представлена в виде графов</p>	ОПК-5	2
84	<p>Для эффективной работы базы данных должно выполняться условие:</p> <p>А. Достоверности данных</p> <p>Б. Объективности данных</p> <p>В. Непротиворечивости данных</p>	ОПК-5	2
85	<p>Информационная система – это:</p> <p>А. Совокупность базы данных и СУБД</p> <p>Б. Комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией</p> <p>В. Совокупность данных</p>	ОПК-5	2
86	<p>Наиболее точный аналог реляционной базы данных:</p> <p>А. Вектор</p> <p>Б. Двумерная таблица</p> <p>В. Неупорядоченное множество данных</p>	ОПК-5	2
87	<p>Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:</p> <p>А. Первичным ключом</p> <p>Б. Составным ключом</p> <p>В. Внешним ключом</p>	ОПК-5	2
88	<p>Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:</p> <p>А. Контрмер и защитных механизмов</p> <p>Б. Технические и нетехнические методов</p> <p>В. Процедур безопасности и шифрования</p>	ОПК-5	2
89	<p>Укажите международный стандарт, являющийся основой регламентирования показателей качества программного средства:</p> <p>А. ISO</p> <p>Б. ASCII</p> <p>В. ANSI</p>	ОПК-5	2
90	<p>Компрессор (декомпрессор), программно-аппаратное средство, используемое для записи и воспроизведения сжатого файла:</p> <p>А. декодек</p> <p>Б. кодек</p> <p>И. кедок</p>	ОПК-5	2
91	<p>Укажите систему кодирования информации:</p> <p>А. численная</p> <p>Б. порядковая</p> <p>В. стабильная</p>	ОПК-5	2